# Begrippenlijst 1920 lj2 p3 SW

|  |  |
| --- | --- |
| **Begrippen stad en wijk** | |
| **Begrip** | **Toelichting** |
| Gemeenschap | Studenten kunnen aangeven wat de kenmerken van een gemeenschap zijn en 3 voorbeelden geven. |
| Gebiedsinventarisatie | Studenten kunnen aangeven hoe ze een inventarisatie van een gebied kunnen maken en welke onderdelen bij een desk en fieldresearch horen |
| Wijkenmonitor | Studenten kunnen het begrip wijkenmonitor uitleggen en 3 voorbeelden noemen van een domein dat in een wijkenmonitor voorkomt |
| Maatschappelijke trends in de wijkaanpak | Studenten kunnen 3 maatschappelijke trends die op de wijken afkomen, noemen. Bij elke trend kunnen ze aangeven hoe de overheid/samenleving met deze trends omgaat als het gaat om oplossingen/ nieuwe inzichten |
| Wijkmedia | Studenten kunnen voorbeelden geven van wijkmedia, een communicatieplan opstellen. Studenten kunnen aangeven hoe wijkmedia bijdragen aan sociale cohesie in een wijk |
| Leefstijlen | Studenten kunnen minimaal 5 leefstijlen aangeven zoals door Motivaction beschreven. Studenten kunnen aangeven hoe de kennis van leefstijlen in de wijkaanpak kan worden toegepast. |
| Groepscohesie | Studenten kunnen aangeven wat groepscohesie is, waarom het belangrijk is in het werken met groepen en de link leggen met het werken met groepen burgers en bewoners. |
| Socialisatie | Studenten kunnen het begrip uitleggen en de link leggen naar het werken met groepen. |
| Groepskenmerken | Studenten kunnen vier soorten indelingen van groepen benoemen en herkennen. |
| Groepsstructuur | Studenten kunnen drie factoren benoemen en herkennen die van belangrijk zijn in een groepsstructuur. |
| Piramide van Lencioni | Studenten kunnen uitleggen hoe de piramide te gebruiken is en de piramide toepassen op praktijksituaties. |
| Sociale samenhang | Studenten kunnen uitleggen waarom sociale samenhang in een wijk belangrijk is en kennen de drie belangrijkste componenten hiervoor. Ze kunnen uitleggen hoe verstoorde samenhang aan te pakken is. |
| Groepsrollen | Studenten kunnen uitleggen welke rollen er zijn volgens het model van Benne en Sheats. Ze kunnen uitleggen waarom groepsbalans belangrijk is in het werken met groepen. |
| Sociogram | Studenten kunnen uitleggen wat een sociogram is en aangeven hoe je die maakt en gebruikt. |
| Omgaan met weerstand | Studenten kunnen aangeven wat de 2 belangrijkste redenen zijn voor weerstand. Ze kunnen signalen van weerstand herkennen en kunnen vier manieren aangeven om met weerstand om te gaan.  Irrationeel en Rationeel. |